

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГБПОУ НСО «Новосибирский
автотранспортный колледж»
протокол № 5 от 17.04.2024 г



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»)
за 2023 год

Содержание

Введение.....	3
1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	5
1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	5
2 Оценка системы управления образовательным учреждением	14
3 Анализ структуры подготовки специалистов	16
4 Оценка содержания подготовки специалистов	20
4.1 Анализ учебных планов и рабочих программ	20
4.2 Источники учебной информации по составляющим учебного плана	24
4.3 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	26
4.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	30
4.5 Оценка организации учебного процесса	32
5 Оценка качества подготовки специалистов	34
5.1 Уровень требований при приёме	34
5.2 Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	37
5.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации	42
5.4 Востребованность выпускников	44
6. Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы	49
7 Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	54
7.1 Анализ кадрового потенциала	54
7.2 Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей колледжа	57
7.3 Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы	61
8 Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	62
Заключение	67

<i>Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию</i>	98
--	----

Введение

В соответствии с действующим Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями приказ №1218 от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2023 до 31.12.2023 было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» (далее – ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»).

Цель самообследования:

- ✓ всесторонний анализ деятельности колледжа за отчётный период;
- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- ✓ установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- ✓ обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности колледжа;
- ✓ подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- ✓ разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ структуры и системы управления колледжем;
- ✓ содержания и качества подготовки специалистов;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ научно-исследовательской деятельности;
- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки России.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения,

утвержденным приказом ГАПОУ НСО « Новосибирский автотранспортный колледж» от 01.02.2024 № ____ «О проведении процедуры самообследования» создана рабочая группа по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования. Данным приказом по Колледжу была утверждена комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Круглова И.Н. – председатель комиссии – директор колледжа
Данилина С.А. – зам.председателя комиссии – зам.директора по НМР

Члены комиссии:

Полонник Э.А – директор ООО ТК Логист Транс Сервис»

Полетаева О.И. – заместитель директора по УПР

Жабина Ю.А. – заместитель директора по ВР

Михайлова И.А. – главный бухгалтер

Смирнов Ю.С. – ведущий юрисконсульт

Кононенко О.В. – начальник отдела кадров

Бородин О.М. – начальник хозяйственного отдела

Рост И.А. – библиотекарь

Деге М.Э. – системный администратор

Котенко О.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Грибенко З. П. – ответственный секретарь приемной комиссии

Лаврова О.А. – заведующий очным отделением

Яценко Е.С. – заведующий очным отделением

Грибенко З. П. – заведующий заочным отделением

Назина И.А. – председатель комиссии профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зайцев А.С. – председатель комиссии профессиональных модулей специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Доронина А.О. – методист

Герцель Ю.Ю. – методист

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов всех структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол № 5 заседания от 17.04. 2024 г.).

1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» – образовательное учреждение с более чем 60-летней историей подготовки специалистов с сфере автотранспорта, кроме основных образовательных услуг колледж проводит профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, осуществляющих перевозочную деятельность автомобильным транспортом и подготовку по безопасности движения на автомобильном транспорте.

Приказом Министерства местной промышленности РСФСР от 28.03.1952 №539 на базе Новосибирского механического завода Главстанкоинструмента Учреждение создано как Новосибирский индустриально-конструкторский техникум.

В соответствии с постановлением Совета Народного хозяйства Новосибирского экономического административного района от 24.04.1961 №81 «Об объединении лесотехнического техникума с Новосибирским индустриальным техникумом» создан на их базе Механико-технологический техникум.

Приказом Министра автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР от 05.01.1966 №1 Новосибирский механико-технологическому техникуму переименован в «Новосибирский автотранспортный техникум».

Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 27.07.2001 №АШ-5р Учреждение переименовано в «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Приказом Федерального дорожного агентства от 02.12.2004 №ОБ-122 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.12.2005 №324 Учреждение переименовано в «Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 №431-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный техникум» Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное

учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Полное наименование – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»;

сокращенное наименование – ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Место нахождения Учредителя: 630007, г.Новосибирск, Красный проспект, д.18.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Почтовый адрес: 630102 город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Телефон/факс: 266-00-81; электронная почта: natk@edu54.ru

Официальный сайт: НАТК-НСК. РФ

Учреждение является некоммерческой организацией.

В Учреждении в наличии документы юридического лица:

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», утвержденный приказом министерства образования Новосибирской области от 21.09.2022 №1852 согласованный с департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области №4893-10/38-ВН от 19.09.2022.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики, регистрационный № Л035-01199-54/00210856 от 11.03.2015, срок действия - бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации №2273 27.04.2021. Срок действия свидетельства до 27.04.2027.

- Свидетельство Новосибирской городской регистрационной палаты, регистрационный номер ОК 5028 54 РП от 11.04.1994 №0048685;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 серия 54 №000962956 от 18.12.2002 ОГРН: №1025401930806. Регистрирующий орган: ИМНС России по Октябрьскому району г.Новосибирска Новосибирской области;

- Листы записи Единого государственного реестра юридических лиц, ГРН №2225401003034 от 06.10.2022; №:2225400118799 от 07.02.2022; №2215400538395 от 02.06.2021; №2215400047850 от 22.01.2021; №2175476216309 от 06.02.2017; №6175476886403 от 13.09.2017; №7165476547757 от 02.12.2016; №6135476685646 от 26.11.2013;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения, серия 54 №004863525 ИНН:5405114622; КПП:540501001 в ИФНС по Октябрьскому району г.Новосибирска от 04.03.1999.

- Свидетельство (серия 54 АЕ №471935 от 19.06.2014) о государственной регистрации права оперативного управления на объект права: нежилое здание 7452,1 кв.м., (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул.Якушева, 31).

- Свидетельство (серия 54 АЕ №471934 от 19.06.2014) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на объект права: земельный участок 6300,0 кв.м, (г.Новосибирск, Октябрьский район, ул.Якушева, 31).

В декабре 2022 года в Учреждении принята новая редакция коллективного договора на 2023-2025г. 12.12.2022 коллективный договор Учреждения прошел уведомительную регистрацию в Департаменте экономики и стратегического планирования мэрии города Новосибирска.

Новая редакция коллективного договора размещена на сайте колледжа.

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов и профессиональных модулей, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, методической документацией, локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В Учреждении разработана Программа развития 2020-2024, Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 год. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О противодействии коррупции», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Новосибирской области, Уставом Учреждения, другими локальными нормативными актами Учреждения.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, в своей деятельности не ставит целью извлечение прибыли и направляет доходы, полученные от внебюджетной деятельности на совершенствование и

улучшение материально-технического обеспечения основной и учебно-практической деятельности.

Основной целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования

4) образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ:

а) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;

б) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

В Учреждении осуществляется подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальностям автомобильного профиля:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе Учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, практического обучения и методической работы.

В пределах имеющейся лицензии Учреждение осуществляет подготовку по очной форме обучения как на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приёма), так и на договорной основе, с полным возмещением затрат на обучение и по заочной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах законодательства Российской Федерации и Устава. Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся, персонал Учреждения.

Права и обязанности обучающихся определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Правилами внутреннего распорядка, договором об оказании платных образовательных услуг и другими локальными нормативными актами Учреждения.

Права и обязанности педагогических работников и иного персонала определяются действующим законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами Учреждения.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации, в том числе в сфере образования, автомобильного транспорта и безопасности дорожного движения и иные локальные нормативные акты Учреждения.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, являются положения, правила, приказы, распоряжения, решения, протоколы, инструкции, планы-графики, расписания, порядок, договоры, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Учреждения в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

Локальные нормативные акты утверждаются единоличным исполнительным органом Учреждения - Директором в порядке и на условиях, установленных Уставом.

Организационно-распорядительные документы оформляются в виде приказов, распоряжений Директора. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение обучающихся и работников.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Таблица 1). Локальные нормативные акты колледжа актуализируются, дополняются и приводятся в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте Учреждения.

Таблица 1 Перечень локальных нормативных актов ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», принятых в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на 01.01.2024, размещенных на официальном сайте Учреждения в разделе «документы».

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о Совете колледжа
2.	Положение о педагогическом совете колледжа
3.	Положение о предметных (цикловых) комиссиях
4.	Положение о методическом совете
5.	Положение об общем собрании работников и обучающихся
6.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности СПО
7.	Положение об организации и проведении самообследования
8.	Положение об организации работы в столовой
9.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
10.	Положение о порядке использования государственных символов Российской Федерации
11.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
12.	Положение о бухгалтерии
13.	Положение об очном отделении
14.	Положение о заочном отделении
15.	Положение об организации учебно-методической работы
16.	Положение о защите персональных данных физических лиц
17.	Положение о приемной комиссии
18.	Правила приема Об утверждении Правил приема
19.	Положение о библиотеке
20.	Положение о бракеражной комиссии
21.	Положение о стипендиальной комиссии
22.	Положение об официальном сайте
23.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
24.	Положение о хозяйственном отделе
25.	Положение о об отделе кадров
26.	Положение о трудоустройстве
27.	Правила внутреннего трудового распорядка
28.	Положение о классных руководителях

29.	Положение о педагогическом наставничестве
30.	Положение об оплате труда
31.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
32.	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
33.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
34.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и пр.
35.	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
36.	Положение о порядке формирования и использования финансовых средств
37.	Положение о служебных командировках
38.	Положение о старостах
39.	Положение о студенческом совете
40.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» с платного обучения на бесплатное
41.	Положение о совете профилактики правонарушений
42.	Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся
43.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
44.	Положение о внешнем виде обучающихся, преподавателей, сотрудников
45.	Положение о стипендиальном обеспечении
46.	Положение о внеклассной воспитательной работе
47.	Положение о стипендии имени участника боевых действий В.Н. Суханова
48.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
49.	Положение об охране здоровья обучающихся
50.	Положение о социально-психологической службе
51.	Положение о ведении учебных журналов
52.	Положение о режиме занятий обучающихся
53.	Положение по организации проведения лабораторных работ и практических занятий
54.	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся

55.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
56.	Положение о проведении административных контрольных работ
57.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
58.	Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Положение об индивидуальном проекте обучающегося
59.	Положение о порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования
60.	Порядок проведения ГИА
61.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
62.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам
63.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам
64.	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
65.	Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
66.	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального обучения
67.	Положение о практической подготовке обучающихся
68.	Положение о переводе обучающихся
69.	Положение о переводе граждан для получения образования
70.	Положение об отчислении обучающихся
71.	Положение о предоставлении академического отпуска
72.	Положение о восстановлении обучающихся
73.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
74.	Положение об учебно-методическом комплексе
75.	Положение о библиотечном фонде
76.	Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
77.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
78.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
79.	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги

80.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях
81.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
82.	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)
83.	Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
84.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО
85.	Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет
86.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
87.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
88.	Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
89.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
90.	Положение о реализации основной образовательной программы среднего общего образования
91.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
92.	Положение о смотре кабинетов и лабораторий
93.	Положение о смотре научной и учебно-методической работы
94.	Положение Об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», компетенция «Экспедирование грузов»

Вывод: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» показал, что Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующими нормами российского законодательства. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности Учреждения. Колледж имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. В соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» органами управления являются:

Директор, назначенный приказом Учредителя;

Общее собрание коллектива колледжа;

Совет колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Предметные цикловые комиссии;

Приемная комиссия;

Государственные экзаменационные комиссии;

Стипендиальная комиссия.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственное и прямое управление – директор колледжа. Штатное расписание колледжа предполагает наличие двух заместителей директора – по научно-методической работе и учебно-производственной работе. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органом, осуществляющим общее руководство колледжем, является Совет колледжа – выборный представительный орган, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающиеся колледжа, а также представители работодателей. Совет колледжа создан с целью развития коллегиальных и демократических форм самоуправления колледжем, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов в подготовке и воспитании высококвалифицированных специалистов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа. Председателем Педагогического совета по должности является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений.

В целях обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже созданы 6 предметных (цикловых) комиссий:

- Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- Комиссия общих профессиональных дисциплин;
- Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- Комиссия мастеров производственного обучения

Основными направлениями работы предметно - цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В колледже значительное место отводится внеурочной деятельности, способствующей не только углублению и расширению полученных общих и профессиональных компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы, но и развивающей личностные и метапредметные компетенции студентов, творческие, интеллектуальные способности, духовную сферу. В проектной работе авторы подводят итоги, подтверждающие результативность системы дополнительного образования Новосибирского автотранспортного колледжа.

Вывод: Анализ системы управления образовательным учреждением ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал соответствие уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Эффективность системы управления колледжем подтверждена внешними оценками деятельности Учреждения.

3 Анализ структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по всем специальностям укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Общие сведения об образовательных программах и формах обучения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 Общие сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	База приёма	Срок обучения	Квалификация	Формы обучения	Виды профессиональной деятельности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Организация деятельности коллектива исполнителей
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев	техник	очная заочная заочная	
23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Анализ эффективности транспортной деятельности. логистической деятельности (по видам транспорта).
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев	техник	очная заочная	
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Техник-электромеханик	очная	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики; Организация деятельности коллектива исполнителей; Участие в конструкторско-технологической работе; Диагностирование транспортного электрооборудования и автоматики.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Специалист	Очная	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; Проведение кузовного ремонта; Организация процесса по модернизации и модификации автотранспортных средств.
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Специалист	Очная	
	Среднее общее образование	3 года 6 месяцев	Специалист	Заочная	

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература», в соответствии с ФЗ от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих выделение предметной области «Родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения.

Общеобразовательный цикл включает 14 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области):

- общие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»,

«История», «Обществознание», «География» «Индивидуальный проект (физика, математика, информатика)»

Профильными образовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика». Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебного предмета физика, математика, информатика в объёме 41 час Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов. Каникулы 9 недель. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – в период экзаменационной сессии.

Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Математика», «Физика», «Русский язык», «История».

В соответствии с действующей лицензией и свидетельством об аккредитации колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ для работников предприятий, связанных с организацией автомобильных перевозок. В количестве обучающихся, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, наблюдается положительная динамика, по сравнению с 2022 г. (Таблица 3).

Таблица 3 Сведения о количестве обученных по программам дополнительного профессионального образования

Год	2022	2023
Количество обучающихся	245	270

Анализ контингента студентов
Информация о контингенте (на 01.01. 2024г.)

В колледже скомплектовано 56 групп, в числе которых:

- очная форма обучения – 48 групп;
- заочная форма обучения – 8 групп.

Общий контингент обучающихся составляет 1113 человек, в том числе:

по очной форме обучения – 1113 чел., в том числе:

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 92 чел.;

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 346 чел.;

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 284 чел.;

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 391 чел.

по заочной форме обучения – 122 чел., в том числе:

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 22 чел.;

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - 42 чел.;

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 58чел.

Данные о контингенте студентов представлены в Таблице 4

Таблица 4 Структура контингента обучающихся

Код и наименование специальности	Контингент обучающихся				
	Источник финансирования		Всего	Форма обучения	
	За счёт средств бюджета НСО	За счёт средств физ. и (или) юр. лиц		Очная	Заочная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	43	114	92	22
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	216	130	297	388	42
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного)	174	110	284	284	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	211	180	449	391	58

Вывод: Структура подготовки специалистов отвечает нормативно - правовым требованиям и потребностям региона.

4 Оценка содержания подготовки специалистов

4.1 Анализ учебных планов и рабочих программ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2088 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблицах 5.

Таблица 5 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Кол-во часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	122	4392
Самостоятельная работа обучающихся		2196
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6588

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3132 часа (из них 2088 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 168 часов, математический и естественно-научный цикл – 31 час, цикл общих профессиональных дисциплин – 315 часов, профессиональные модули – 386 часов.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2118 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 906 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблицах 6 и 7.

Таблица 6 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.01

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Кол-во часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	123	4428
Самостоятельная работа обучающихся		2214
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6642

Таблица 7 Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования по специальности 23.02.01

Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования	Число недель	Кол-во часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	83	2988
Самостоятельная работа обучающихся		1494
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	147	4482

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3178 часа (из них 2118 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1358 часов (из них 906 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 252 часа, математический и естественно-научный цикл – 32 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 508 часов, профессиональные модули – 114 часов.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2160 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования приведены в таблице 8.

Таблица 8 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.05

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	124	4464
Самостоятельная работа обучающихся		2232
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6696

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3060 часов (из них 2106 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 128 часов, математический и естественно-научный цикл – 34 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 478 часов, профессиональные модули – 260 часов.

Учебные планы, рабочие программы разрабатывались на основе ФГОС СПО 2014 г., с изменениями в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 01.09.2022 гг. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Общий объём образовательной программы составляет на базе основного общего образования 5940 часов, из них 1476 (1404+72) часов отводится на общеобразовательную подготовку. На изучение профессиональной программы по специальности выделяется 4464 часа. Обязательная часть образовательной программы составляет не менее 70% времени, выделяемого на изучение учебных циклов, включая промежуточную аттестацию. Вариативная часть составляет не более 30% от общего объёма образовательной программы. Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов учебной нагрузки использована на расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей 9

Таблица 9 Распределение вариативной части

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	569	92	11	84
Математический и общий естественнонаучный цикл	180	36	36	0
Общепрофессиональный цикл	763	163	163	0
Профессиональный цикл	2412	681	681	0
Промежуточная аттестация	180	180	180	
Преддипломная практика	144	144	144	0
Государственная итоговая аттестация	216	0		
Итого часов	4464	1296	1209	87

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.07 приведены в таблице 10.

Таблица 10 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.07

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	131	4716
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)	24	864
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого:	199	5940

По результатам проведённой самооценки содержания подготовки обучающихся и выпускников колледжа, рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям к среднему профессиональному образованию базовой подготовки, соответствующей квалификации, нормативному сроку обучения по очной и заочной формам обучения. Структура рабочих учебных планов соответствует нормативным требованиям. В дисциплинах, циклах выдержаны и сохраняются требования ФГОС СПО по разделению аудиторной нагрузки на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине, циклу дисциплин имеется расчёт общей максимальной и самостоятельной учебной нагрузки студентов. Все реализуемые дисциплины имеют предусмотренные виды промежуточной аттестации студентов – экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты. Соблюдаются требования ФГОС к количеству зачётов и экзаменов, проводимых в одном учебном году – не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям запланировано выполнение курсовых работ.

Нормативный срок обучения студентов, объёмы часов и недель теоретической подготовки; общий объём времени, отведённый на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объёмы часов, отведённые на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объёмов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к рабочим учебным планам есть перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения дисциплин по всем специальностям. Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались преподавателями колледжа, рассматривались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, были рассмотрены и одобрены к внедрению на заседаниях Методического совета Колледжа и утверждены приказом Руководителя.

Основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации) по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласованы с работодателями.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО по специальностям подготовки. Рабочие учебные планы составлены согласно государственным требованиям и соответствуют требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в части содержания и объёма часов.

4.2 Источники учебной информации по составляющим учебного плана

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями, является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с

профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки.

Общий фонд библиотеки колледжа на 31.12. 2023 г. составляет 30151 экземпляр учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы.

В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется 117 экземпляров учебных дисков по предметам, электронные ресурсы, методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 29 экземпляров.

Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ. Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы и 100% обеспеченности учащихся по всем специальностям, подключена электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ».

Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 12 наименований периодики. В 2023 г. на периодические издания было израсходовано 22523.55 рублей. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научных журналов, газет и информационных сборников.

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 50;
- оборудованием читального зала 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

Вывод: Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС

достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.

4.3 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

В соответствии с планом работы методической службы колледжа, основными направлениями ее деятельности являются:

1. **Учебно-методическая работа**, направленная на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией.

2. **Научно-методическая работа**, направленная на развитие образовательного процесса, совершенствование его содержания и методики преподавания.

3. **Инновационная работа**, направленная на поиск и внедрение новых технологий и методов обучения, мероприятий, благотворно влияющих на имидж колледжа и вовлекающих его в процесс постоянного развития.

4. **Организационно-методическая работа**, включающая мероприятия по управлению методической деятельностью, в т.ч., работу методического совета, проведение НПК, предметных олимпиад (уровня колледжа и области), предметных недель, посещение занятий и внеклассных мероприятий, проведение открытых занятий, семинаров, вебинаров и др.

5. **Повышение квалификации и аттестация педагогических работников** – направление, ориентированное на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

В рамках отчётного периода обновлено содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ППССЗ согласованы с работодателями. Актуализированы рабочие программы всех циклов дисциплин и профессиональных модулей.

В отчётный период велась разработка комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

- разработан фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- контрольно-измерительные средства, для оценки освоения рабочих программ по всем дисциплинам и МДК актуализированы и размещены на сайте колледжа.

- оформляются методические указания по выполнению лабораторно-

практических работ;

- разработаны методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы;

- актуализированы методические рекомендации (пособия) по дипломному проектированию, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);

- методические рекомендации размещены в электронном виде в читальном зале библиотеки колледжа, подготовлены другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе;

- Система дистанционного обучения Moodle наполнена в соответствии с разработанной структурой необходимыми материалами, способствующими освоению дисциплин в дистанционном формате. Все студенты и преподаватели имеют доступ к системе, что позволяет своевременно обновлять контент

- Разработаны и утверждены программы для работы политехнической школы;

- Прошли лицензирование программы дополнительного образования детей и взрослых на примере программы «Сделай сам».

- В целях увеличения объема и выполнения рекомендации министерства образования, в 2022 году был расширен перечень образовательных услуг по профессиональному обучению, востребованных у взрослого населения образовательных программ. Разработаны программы краткосрочных курсов для преподавателей (16) в рамках получения дополнительного образования.

Так были предоставлены новые программы:

- «Система электронного обучения Moodle (углубленный уровень)»;

- «Социокультурная среда и сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях».

- «Автоподборщик»,

Таким образом, количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального обучения в 2023 году возросло до 270 человека, из них повышение квалификации – 247, переподготовки -14 человека, профессиональное обучение – 9 человек.

Преподавателями колледжа был разработан комплекс учебно-методического обеспечения, который был успешно введен на практике.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчетном периоде в смотре участвовало 84% штатных преподавателей, представлено более двухсот методических разработок. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме методических пособий для освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей, пособий по выполнению практических и лабораторных работ, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что все

разработки реализуются в образовательном процессе. По итогам конкурса были определены победители:

1 место - Котенко О.С.	266
1 место - Алифиренко Т.Г.	253
2 место - Вагайцев П.С.	222
2 место - Назина И.А.	229
3 место - Журова М.А.	216

Таблица 11. «Итоги смотра-конкурса научной и учебно-методической работы»

ФИО преподавателя	баллы	ФИО преподавателя	баллы
Котенко О.С.	266	Хохолкина Г.В.	88
Алифиренко Т.Г.	253	Бершанская И.В.	80
Назина И.А.	229	Метель Н.М.	75
Вагайцев П.С.	222	Ященко Е.С.	73
Журова М.А.	216	Незамаева Е.В.	67
Юсупова С.А.	201	Алейникова Л.И.	64
Толстикова Е.И.	193	Лузанова И.В.	64
Рольгайзер Н.М.	178	Ковалёва Т.В.	62
Францева Я.Г.	155	Облызалова Д.В.	60
Голубева Е.Н.	151	Зайкова В.А.	51
Семёнова Т.Н.	147	Фёдорова Т.В.	46
Никаев Н. В.	142	Иванова Э.В.	40
Черникова Л.А.	114	Немкин П.А.	40
Кулаков С.А.	96	Канашков С.Д.	40
Юрина О.Ю.	93	Макаров А.А.	36
Зайцев А.С.	93	Осипов О.А.	32
Котыш Е.П.	92	Сидоров С.С.	32
Помогаева Е.С.	92	Атаев А.К.	29
Рыбалкина Я.Ф.	88		

Современный социальный заказ общества колледжу требует от преподавателя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

Для преподавателей нашего колледжа за отчетный период методической службой были проведены методические семинары по следующей тематике:

1) 7 методических семинаров для преподавателей специальных дисциплин всех специальностей, общепрофессиональных дисциплин, а также общеобразовательных предметов по организации онлайн работы со студентами в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Были даны рекомендации по использованию сервисов ИКОП Сферум, Яндекс-телемост, Concord, Zoom и других. В результате абсолютное большинство совершали онлайн-занятия и консультации по графику.

2) 3 методических семинара было проведено для преподавателей, проходящих в 2023 г. аттестацию на установление квалификационной

категории, по особенностям оформления документации, в том числе электронной ее подаче;

3) 3 методических семинара для эффективной подготовки преподавателей к открытому уроку по теме «Открытый урок в колледже»;

Кроме того на площадках колледжа прошли семинары областного значения:

- В рамках работы *областного* учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники были проведены семинары:

- «Использование мотивационных технологий на уроках электротехники», Методическое совещание преподавателей электротехники по подготовке к областной предметной олимпиаде;

- «Воспитательные аспекты современного урока физики». Методическое совещание преподавателей физики по подготовке к областной предметной олимпиаде. Методическое совещание преподавателей физики по подготовке к областной предметной олимпиаде и интеллектуальной игре «Загадки звездного неба»;

- Круглый стол «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность» (проводится на иностранном языке);

- В рамках деловой программы Открытого Регионального «Профессионалы» Новосибирской области 2023 был организован Круглый стол «Чемпионатное движение как условие успешной профессиональной траектории выпускник» куда были приглашены представители работодателей-партнеров, эксперты чемпионата, представители образовательных организаций;

- В рамках деловой программы Открытого Регионального «Профессионалы» Новосибирской области 2023 проведен круглый стол «Актуальные вопросы подготовки специалистов транспортной отрасли»

Одной из эффективных форм методической работы является трансляция педагогического опыта путем публикации инновационных авторских разработок. Любой педагогический опыт, хотя бы в небольшой степени, всегда является самостоятельным, несет в себе новизну.

В рамках методических объединений преподаватели имеют возможность транслировать свой опыт, выступают с докладами и сообщениями, иллюстрирующими их достижения в использовании различных технологий: проектных, здоровьесберегающих, игровых, проблемного метода обучения, эвристического подхода и др.

Преподаватели колледжа транслируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках методических разработок, педагогических чтений, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, в интернет-ресурсах.

За отчетный период на различных информационных порталах и печатных изданиях было опубликовано 30 педагогических работ.

Так же в печатных и электронных сборниках были опубликованы 11 работ студентов колледжа, научными руководителями которых выступили преподаватели колледжа. Публикация материалов о проведенных

мероприятиях на новостном портале колледжа не менее 27 ежемесячно.

В 2023 году педагогические работники подтвердили свою высокую квалификацию активным участием в профессиональных конкурсах, занимая призовые места и участием в жюри олимпиад – предметных (физика, математика, электротехника, инженерная графика), чемпионатов и конференций областного и всероссийского уровней.

- Котенко О.С. - 1 место в региональном конкурсе музеев государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области "Тематическая музейная экспозиция",

- Толстикова Е.И. - 1 место в всероссийских (с международным участием) педагогических чтениях-конкурсе "Педагогическая мастерская профессионального образования"

- Котенко О.А. - 1 место во всероссийском конкурсе "Навигаторы детства 3.0",

В 2023 года в рамках транслирования педагогического опыта были проведены открытые уроки следующими преподавателями:

Голубева Е.Н., тема «Производная. физический смысл производной»;

Юрина О.Ю., тема «“Living in the Countryside or the Big City?” (Жизнь в деревне или большом городе)»

Фёдорова Т.В., тема «Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница»

Филиппов Б.В, тема «Комплектование. Точность сборки»

Педагогические работники колледжа своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию. В отчетном 2023 году повысили и подтвердили свою квалификационную категорию 5 преподавателей.

Вывод: Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

4.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в использовании компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность. Компьютерная база Колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

На сайте Колледжа размещена ссылка на ресурсы дистанционной

поддержки образовательного процесса на базе системы дистанционного обучения Moodle. Разработанные ресурсы раскрывают содержание как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин учебного плана, и являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды Колледжа.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 80 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 148 персональных компьютеров. Действует одна единая локальная вычислительная сеть. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в коллеже.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 148. В учебном процессе используется 60 единиц. В течение 2023 года приобретено 9 единицы компьютерной техники, МФУ- 1 шт.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 4 компьютерных классах. В учебных целях используются: мультимедийные проекторы - 39 шт.; широкоформатные экраны - 2 шт. интерактивные доски - 3 шт.; многофункциональные устройства -25 шт.; принтеры -49 шт.

На занятиях в аудиториях 232, 231, 302 и 214 установлены операционные системы Windows 7 с программами MS Office 2010. Здесь есть локальные медиатеки и графические редакторы, такие как КОМПАС Gimp.

В кабинете 229 используются операционная система Windows 10 и «Альт Образование 10» с приложениями MS Office 2016 и P-7 Office; локальные медиатеки; графический редактор КОМПАС, АВТОКАД.

В читальном зале установлена операционная система «Альт Образование 10», а также офисное приложение P-7 Office. Здесь есть локальные медиатеки и графические редакторы, такие как КОМПАС Gimp.

Программное обеспечение:

Имеются лицензионные программные продукты:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7, Windows 10; Windows Server 2012;

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, 2016. Abbyy FineReader, P-7 Office;

Антивирусная программа: Kaspersky Endpoint Security 12;

Программа-архиватор: 7-Zip;

Программа для работ с файлами: Adobe Reader;

Графические программы: Inkscape, GIMP;

САПР: КОМПАС 3D V16 во всех компьютерных классах; Программы-браузеры: Internet Explorer, Yandex;

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector;

Образовательные ресурсы Интернет:

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф», Тандем «Электронный колледж»;

Система управления обучением для проведения онлайн тестирования студентов Moodle;

Программное обеспечение для отдела кадров и бухгалтерии;

С 2013 года внедрена система комплексной автоматизации колледжа на основе программы на платформе 1С: Предприятие 8.

Большое внимание уделяется процессам информатизации учебного процесса, а также управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Колледж». В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создан сайт (<https://НАТК-НСК.РФ/>), который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия, новости и др.

Вывод: самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже при организации учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

4.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденным графиком учебного процесса.

Календарный учебный график соответствует рабочим учебным планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены. Контроль за реализацией учебного процесса осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

Согласно графику учебного процесса учебный год по специальностям по очной форме обучения начинается первого сентября. В зимний период каникулярное время для обучающихся всех курсов составляет 2 недели.

Занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам. При невозможности проведения уроков преподавателем по уважительным причинам диспетчер по расписанию производит в порядке замещения педагогически целесообразную их замену и ведёт своевременный учёт замещенных и пропущенных уроков.

Недельная аудиторная нагрузка на обучающихся не более 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей объемом недельной образовательной нагрузки по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Для групп специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в расписании выделены дни самостоятельной работы студентов.

На каждый учебный предмет, междисциплинарный курс образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учёт часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится работниками учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями один раз в месяц. Один раз в семестр проверку журналов проводит заместитель директора по учебно-производственной работе. Результаты этих проверок анализируются и обсуждаются на производственных совещаниях и на педагогических советах. Правила ведения журнала изложены в Положении о ведении учебных журналов учебных групп и являются обязательными для всех преподавателей и сотрудников.

Учебная и производственная практика по специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, рабочими программами профессиональных модулей, Положением об учебной и производственной практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО. Отчётные документы по итогам всех видов практик являются элементами портфолио студента для проведения комплексного экзамена по профессиональным модулям.

Таблица 13 Организации – социальные партнёры колледжа на 01.01.2024 г.

№ п.п	Наименование предприятия	Адрес
1	ООО "Автомир Премьер"	Петухова 87
2	ООО "Сармат"	Б. Хмельницкого 124
3	ООО "Авторейд"	Мира 63А
4	ООО "Мастер-Кар"	Федосеева 36/4
5	ООО "Мастер-Сервис"	Военская 226А
6	ООО "Харик"	Автогенная 142
7	ООО Группа "Регион-Сервис"	Тюменская 14
8	ООО "Промис"	Мира 67
9	ООО "Авто Док"	Федосеева 11
10	ООО "Автоцентр Экспресс-Сервис"	Военная 4/1
11	ООО "Арсенал"	Аэропорт 1Б
12	ООО "Сибтрансавто-Новосибирск"	Петухова 17
13	ООО "Фольсваген Центр Сибирь"	Выборная 26 к1
14	ООО "Евросервис"	Кошурникова 61
15	Фит Сервис	Разные адреса
16	Ремонт грузовых автомобилей	Плотинная 5/1
17	АК "Реактор"	30 лет Октября 16

18	АК "Реактор" ИП Черемисин	Станционная 26а
19	АК "Реактор" ИП Иванов	Семьи аймшиных 6/1
20	АК "Реактор"	Писарева 73
21	Автосклад	Д. Донского 23/1
22	АвтоГис	Пархоменко 30 к7 (Кольцово)
23	АвтоСтройКомплект	Толмачевское шоссе 43а
24	Грузовоз	На Петухова
25	Машкомплект	Станционная 89
26	ФарКопрос	Толмачевская 43/4
27	Консервы	Гаранина 33
28	Реби-Сервис	Б.Богаткова 266/5 Гусинобродское шоссе 58/1
29	АО «Почта России»	Ленина 5
30	МКП "ПАТП 4"	Приграничная 2
31	МУП "ПАТП 5"	Нижегородская 272
32	МКУ "ЦУГАЭТ"	Ленина 50
33	ООО "Сибирский экспедитор"	
34	ООО"ТК Логист Транс Сервис"	Сибиряков Гвардейцев 42 оф 221
35	ООО "Компания транспортных технологий!"	Северный проезд 22
36	Шеф Логистик	Большевицкая 101 оф 302
37	ООО "Регион-Автоцентр"	Светлановская 50, кв.10
38	ООО "АМП"	Фрунзе 86
39	ООО "Автокомпас"	Фабричная 53
40	ГЭТ	Разные
41	Автовокзал	Разные
42	МКУ ДЭУ №1	Разные (Фрунзе 96, Якушева 256)

Вывод: Учебный процесс в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и утвержденным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики по специальностям организуются в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса.

5 Оценка качества подготовки специалистов

5.1 Уровень требований при приёме

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»). Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма и Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр

приёма на обучение, утверждаемых Учредителем. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц – в зависимости от количества желающих поступить в колледж и цифрами приёма, утверждёнными Учредителем.

Согласно действующему законодательству приём в колледж осуществляется по среднему баллу аттестата на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. По заочной форме обучения на обе специальности приём ведётся на базе среднего общего образования. По специальностям 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

План приёма, определённый государственным заданием на 2023-2024 учебный год был выполнен полностью по дневному отделению, по заочному отделению план не выполнен. Результаты приёма 2023 г. по специальностям, образовательной базе, формам обучения и источникам финансирования представлены в Таблице 13.

Таблица 14. Результаты приёма в 2023 г.

м 2023/2024				
		Очное отделение	Заочное отделение	Всего
1.	Сколько обучающихся принято всего (чел.)	325	31	356
2.	В том числе по каждой специальности:			
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	150	12	162
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	75	-	75
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	19	119
3.	На базе основного общего образования	225	0	225
4.	На базе среднего общего образования	100	31	131
5.	С полным возмещением затрат (платно)	325	31	356

Колледж в полном объёме выполняет контрольные цифры приёма на обучение. Количество желающих поступить на обучение в колледж в несколько раз превышает количество мест для приёма. Это отражено в таблице 14.

Таблица 14. Сравнительные результаты приёма в колледж по очной форме обучения в 2022- 2023 гг.

Специальность		2022				2023			
		план приём а	подано заявлени й	конкур с	проходно й балл аттестата	план приём а	подано заявлени й	конкур с	проходно й балл аттестата
23.02.01	<i>9 кл. бюджет</i>	25	158	6,3	4,1	75	213	2,8	4,2

Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл. платно	25	56	2,2	3,6	25	60	2,4	3,8
	11 кл. бюджет	25	77	3	3,8	25	91	3,6	4,3
	11 кл. платно	25	21	0,8	3,2	25	10	0,4	3,6
Итого по специальности		75	75	312	3,1	150	374	1,9	4,0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	9 кл. бюджет	50	122	2,4	4	50	147	2,9	4,3
	9 кл. платно	25	45	1,8	3,5	25	70	2,8	3,9
Итого по специальности		100	75	167	2,1	75	217	2,9	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 кл. бюджет	50	251	5,0	4,1	25	202	8,1	4,4
	9 кл. платно	50	142	1,7	3,7	25	118	4,7	3,7
	11 кл. бюджет	25	98	3,9	4,0	25	113	4,5	4,3
	11 кл. платно	25	37	1,4	3,3	25	20	0,8	3,6
Итого по специальности		125	150	528	3,0	100	453	4,5	4,0
Итого		300	300	1007	2,7	325	1044	3,1	4,0

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает увеличение количества поданных заявлений конкурса среди абитуриентов в 2023 году по сравнению с 2022 годом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на 16,6 %, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей заметно снижение интереса к конкурса на 14 %, увеличился конкурс по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) на 23 %.

Конкурс составил:

- По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (бюджет) – 2,8 человека на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования по специальности – 2,4 человека;

- По специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (бюджет) – 2,9 человека;

- По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (бюджет) – 8,1 человека на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования – 4,5 человека;

В колледже существует отлаженная система профориентационной работы. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, организуются экскурсии, мастер классы для школьников города и области. Особенно популярны стали мастер класс «От шины до машины» и «Мир под капотом», проводимые во время Регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Информация о приёме размещается на сайте колледжа, проводятся рекламные кампании в средствах массовой информации, создаются рекламные проспекты и рекламная продукция, организуется участие в ярмарках рабочих и учебных мест города и области, движении

«Молодые профессионалы», силами студенческого самоуправления созданы профориентационные бригады.

Вывод: Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества отбора абитуриентов, позволяет выполнить контрольные цифры приёма на обучение за счёт средств регионального бюджета, поддерживать стабильный конкурс среди абитуриентов колледжа, поступающих на бюджетной основе и сохранить число групп первого курса с полным возмещением затрат на обучение.

5.2 Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация организована в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, осуществляется согласно Положению о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в Новосибирском автотранспортном колледже.

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся.

Для студентов формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отведённых учебным планом на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ. Экзамены проводятся во время экзаменационной сессии по утвержденному расписанию, составленному на основании учебного плана и графика учебного процесса. Контрольно-измерительные материалы для проведения зачётов и экзаменов разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Проверка и анализ контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям: кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие общекультурных и профессиональных компетенций. Контрольно-измерительные материалы периодически обновляются.

Показатели качества по результатам промежуточной аттестации по специальностям представлены в Таблице 15.

Таблица 15. Средние показатели качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации по специальностям в 2023 гг.

Циклы	Показатели качественной успеваемости по специальностям, %
-------	---

дисциплин	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (по видам транспорта)	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ОГСЭ	70,0	66,0	63,2	63,3
ЕН	46,8	45,7	45,0	44,7
ОПД	63,1	61,6	60,6	60,3
ПМ	59,9	58,3	58,2	58,0

Итак, по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года показатели абсолютной и качественной успеваемости выросли на 0,5% и 0,7%. Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие: успеваемость находится в пределах 100%, качество 80 - 90%.. Контрольный срез знаний в период проведения самообследования показал следующий уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (Таблица 16).

Таблица 16. Результаты контрольного среза знаний в период самообследования.

Специальность	Циклы дисциплин	Контингент	Кол-во опрошенных		«5»		«4»		«3»		«2»	
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ООО)	Предметы СОО	100	100	100	23	23	62	62	15	15	0	0
	ОГСЭ	240	238	99,1	63	26,4	150	63,0	24	10,0	1	0,4
	ЕН	100	100	100	20	20	64	64	15	15,0	1	1,0
	ОП	142	142	100	26	18,3	73	51,4	42	29,6	1	0,7
	ПМ	142	142	100	25	17,6	74	52,2	43	30,2	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (СОО)	Предметы СОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОГСЭ	113	113	100	25	22	68	60,4	20	17,6	0	0
	ЕН	44	44	100	9	20,4	23	52,2	12	27,2	0	0
	ОП	113	113	100	26	23	67	59,2	20	17,6	0	0
	ПМ	113	113	100	24	21,2	69	61,0	20	17,6	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ООО)	Предметы СОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОГСЭ	93	93	100	24	25,8	52	55,9	17	18,2	0	0
	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОП	93	93	100	22	23,6	54	58,06	17	18,2	0	0
	ПМ	93	93	100	15	16,1	58	62,43	19	20,4	1	1,07
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (ООО)	Предметы СОО	75	75	100	10	13,3	45	60	19	25,3	1	1,3
	ОГСЭ	267	267	100	45	16,8	140	52,4	82	30,7	0	0
	ЕН	75	75	100	8	10,6	35	46,6	32	42,6	0	0
	ОП	192	191	99,4	38	19,8	92	48,1	62	32,4	0	0
	ПМ	192	191	99,4	40	20,9	110	57,5	42	21,9	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ООО)	Предметы СОО	50	49	98,0	8	16,3	26	53,0	14	28,5	1	2,0
	ОГСЭ	290	289	99,6	51	17,6	150	51,9	88	30,4	0	0
	ЕН	100	99	99	9	11,1	62	62,6	27	27,2	1	1
	ОП	240	239	99,5	35	14,6	111	46,4	92	38,4	1	0,4
	ПМ	240	239	99,5	34	14,2	112	46,8	93	38,9	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СОО)	Предметы СОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОГСЭ	134	133	99,2	28	21	75	56,3	37	27,8	0	0
	ЕН	48	47	97,9	7	14,8	23	48,9	17	36,1	0	0
	ОП	134	133	99,2	26	19,5	77	57,8	30	22,5	0	0
	ПМ	134	133	99,2	25	18,7	71	53,3	37	27,8	0	0

Контрольный срез знаний показал следующие средние баллы по циклам дисциплин специальностей:

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Общеобразовательный цикл - 4,2
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 4,4
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,8
- общепрофессиональных дисциплин – 4,0
- профессиональный цикл – 4,3

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 4,1
- общепрофессиональных дисциплин – 4,0

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

- Общеобразовательный цикл – 3,9
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 4,3
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,8
- общепрофессиональных дисциплин – 4,0
- профессиональный цикл – 4,3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- Общеобразовательный цикл – 3,9
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин 4,1
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,7
- общепрофессиональных дисциплин 3,9
- профессиональный цикл – 4,0

Контрольный срез знаний показал следующий уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (Таблица 17).

Таблица 17- Уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям в результате контрольного среза (декабрь 2023)

Специальность	Средние	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на базе ОО)	79,5	98,5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на базе СО)	75,8	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе ОО)	70,6	99,7
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	69,9	99,2

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе ООО)	66,9	98,8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе СОО)	62,5	99,0

Подготовка курсовых проектов предусмотрена учебными планами всех специальностей колледжа.

По специальности 23.02.01 выполняются три курсовые работы по профессиональным модулям «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками» на 2-м курсе, «Организация и управление грузовыми перевозками» на 3-м курсе и на 4 курсе по «Экономике отрасли» (при работе над дипломным проектом становится его частью).

По специальности 23.02.03 за время обучения выполнялся один курсовой проект по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». С 2020-2021 учебного года Совет колледжа поддержал предложение о выполнении одного курсового проекта по данному модулю, чтобы уменьшить нагрузку на обучающихся выпускного курса. С 2020 г. на выпускном курсе выполняется только курсовая работа по дисциплине «Экономика отрасли». Предусмотрено выполнение по два курсовых проекта (работы) также по специальностям 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Курсовые проекты (курсовые работы) выполняются по индивидуальным заданиям в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Темы курсовых проектов имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый и практико-ориентированный характер. Организация курсового проектирования имеет учебно-методическое обеспечение. Показатели качества курсового проектирования представлены в Таблице 18.

Таблица 18 Качественные показатели курсового проектирования в 2022-2023 учебном году (%) очное отделение.

Специальность	(%)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67,08
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70,0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	80,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	85,6
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	75,6

В 2023 г. отмечалось повышение качества курсового проектирования на 0,62 %

5.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» в 2023 году проводилась на основании Приказа порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» и программ государственной итоговой аттестации по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Вся процедура подготовки и проведения ГИА управляется и регламентируется распоряжениями руководителя и решениями педагогического совета колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в колледже по каждой профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования Новосибирской области. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Качество государственной итоговой аттестации 2023 года по специальностям представлено в Таблице 19.

Таблица 19 Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года на очном отделении

Специальность	Группа	Кол- во допущен ных	Кол- во защитив шихся	Защита ДП			Средний балл диплома выше 4,5	Дипл омы с отли чием	Абс. успева емость в %	Кач. Успе ваем ость в %
				«3»	«4»	«5»				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4э- 43	24	24	3	3	18	14	11	100	87,5
	4э-44к	21	21	8	7	6	1	1	100	61,9
ВСЕГО:		45	45	11	10	24	15	12	100	74,7

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3т-94 (11кл.)	18	18	6	5	7	6	6	100	72,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3т-95 (11кл.)	18	18	7	6	5	1	1	100	61,1
ВСЕГО:		36	36	13	11	12	7	7	100	66,6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4т-90	19	19	5	7	7	3	2	100	73,6
	4т-91	22	22	7	10	5	5	4	100	68,0
	4т-92к	22	22	12	8	2	0	0	100	45,4
	4т-93 к	20	20	10	7	3	0	0	100	50
ВСЕГО:		83	83	34	32	17	8	6	100	59,2
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	4тэ-05	23	23	6	7	10	5	1	100	73,9
	4тэ-06 к	17	17	6	9	2	0	0	100	64,7
ВСЕГО:		40	40	12	16	12	5	1	100	69,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4то-03	23	23	3	14	6	3	1	100	86,9
	4то-04 к	19	19	6	11	2	0	0	100	68,4
ВСЕГО:		42	42	9	25	8	3	1	100	77,6
ИТОГО:		246	246	79	94	73	38	27	100	69,48

Сравнительный анализ результатов ГИА (очное отделение) в 2022 и 2023 гг. представлен в Таблице 20.

Таблица 20. Сравнительный анализ результатов ГИА (выпуск 2022 и 2023 гг.)
Сравнительный анализ выпуска 2022 и 2023 гг. на очном отделении

Год	К-во допущенных	К-во защитившихся	Защита на 4 и 5		Дипломы с отличием	
			Абс.	%	Абс.	%
2022	237	237	195	82,2	25	10,5
2023	246	246	167	67,8	27	10,9

Таким образом, в 2023 г. было подготовлено 246 выпускников на очном отделении, на 9 человек больше, чем в 2022 г. Студентов,

защитивших диплом на «4» и «5» в 2023 году было 167 человек, что составляет от общей численности выпускников 67,8%, это на 14,4% меньше аналогичного показателя 2022 г. Дипломов с отличием в 2023 г. было 27, в 2022 г. – 25, по отношению к выпуску 2022 г. на 0,2% больше.

Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

Таблица Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года на заочном отделении

	Группа	Кол-во допущенных	К-во защитившихся	Средний балл 4,5 и выше	Защита ДП			Диплом отличием
					«3»	«4»	«5»	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4тз-07к	10	10	18	0	3	7	1
	4тз-08к	15	15	18	7	7	1	1
ВСЕГО:		25	25	18	7	10	8	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4оз-15к	6	6	6	1	2	4	2
ВСЕГО:		6	6	6	1	2	4	2
ИТОГО:		32	32	24	8	12	12	3

Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

5.4 Востребованность выпускников

Подавляющее большинство выпускников колледжа трудоустраиваются по профилю специальностей в государственные и иной формы собственности автопредприятия, авторемонтные предприятия, центры сервисного обслуживания автомобилей, станции технического обслуживания и др.

Работа по трудоустройству ведётся мастером производственного обучения по вопросам трудоустройства на протяжении всего периода обучения, в том числе в период практического обучения студентов второго, третьего, четвёртого курсов в Центре содействия трудоустройству выпускников.

Условия, способствующие трудоустройству выпускников, созданные на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»:

1. Информирование студентов, начиная с первого года обучения студентам рассказывают о состоянии отрасли, в которой предстоит работать будущему выпускнику, как в целом по Российской Федерации, так и конкретно по Новосибирской области, обозначение проблем и перспектив развития транспортной отрасли, уровня средней заработной платы и т.д. Каждый студент и выпускник должен знать с какими трудностями он столкнется при устройстве на работу. Также проводятся экскурсии на предприятия. Студенты, посещая экскурсии, получают уникальную возможность не только просмотреть работу предприятия, но и пройти практику и впоследствии трудоустроиться на этих предприятиях.

Во время экскурсии студенты имеют возможность познакомиться с основными процессами и технологиями, используемыми на СТО или в логистических компаниях. Они могут увидеть, как происходит уход и ремонт автомобилей на СТО, а также ознакомиться с логистическими процессами: от приема и хранения товаров до их доставки клиентам.

Кроме того, студенты имеют возможность пообщаться с сотрудниками предприятия и задать интересующие их вопросы. Это позволяет им получить более полное представление о работе на таких предприятиях и понять, какие навыки и знания требуются для успешной карьеры в этой сфере.

2. Постоянное обновление оборудования и применение новых технологий. Не секрет, что развитие практически любой отрасли идет непрерывно и быстрыми темпами. Еще 10 лет назад, ноутбук был предметом роскоши, а сегодня у каждого третьего студента в руках на перемене планшет или смартфон. За последние 10-15 лет, производственные базы предприятий обновились на 60-80 процентов, большое количество электронного оборудования, зачастую иностранного производства "заставляют" руководителя образовательной организации тратить большие финансовые средства на закупку нового оборудования, чтобы выпустить квалифицированного специалиста, который без дополнительного переобучения сможет работать на современном оборудовании.

Колледж активно сотрудничаем с более чем с 50-ю предприятиями, где студенты могут проходить производственную практику и после успешного завершения учебы трудоустроиться. Например, студенты специальности 23.02.01 имеют возможность проходить практику на железнодорожном предприятии АО «Экспресс пригород», где в дальнейшем открываются перспективы карьерного роста и достойная заработная плата. Студент группы 1э-55к (1 курс) Егоров Александр Иванович показал себя достойно на практике и его взяли на работу в этот период, руководство организации отметило уровень подготовки наших студентов.

3. Дополнительное обучение по смежным (дополнительным) профессиям. Чем большим количеством профессиональных знаний и умений обладает выпускник, тем легче ему найти работу. Студенты,

обучающиеся в нашем колледже по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" помимо основной специальности и получения профессии "Слесарь по ремонту автомобилей", также могут пройти дополнительное профессиональное обучение и получить свидетельство по дополнительным профессиям: «Автоэлектрик», «Специалист по шиномонтажным работам» или «Диспетчер на автомобильном транспорте».

4. Включение в образовательные программы учебных дисциплин, обучающихся применению технологий трудоустройства, умение анализировать современный рынок труда. В нашем колледже успешно апробирована дополнительные учебная дисциплины для студентов выпускных курсов: "Проектирование карьеры". Также необходимо отметить, что подготовка специалистов в нашем колледже осуществляет совместно со специалистами предприятий-партнеров. Так учебную дисциплину «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля» специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» преподают руководители сети «Реактор» Черемисин и Тестоедов А.В.

5. «Качественное прохождение» производственных практик и стажировок во время обучения. Необходимо отметить, что данное условие обеспечивается только комплексным взаимодействием представителей учебно-производственной работы и работодателями. Руководители многих предприятий начинают отбор претендентов для работы с 3 курса, привлекая их вначале для прохождения производственной практики, а затем и для постоянной работы. В то же время, администрации образовательной организации необходимо отслеживать качество прохождения производственной практики.

6. Участие представителей работодателей в разработке профессиональных образовательных программ, программ практик и программ Государственной итоговой аттестации, как того требуют Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Именно работодатели знают и понимают какими знаниями и умениями должен обладать выпускник, на какие учебные предметы необходимо обратить больше внимания, с какими основными проблемами сталкиваются студенты, пришедшие на практику и выпускники, пришедшие устраиваться на работу. Наш колледж активно сотрудничает в этом направлении с представителями многих автотранспортных предприятий области.

В колледже ежегодно проводятся Ярмарки Вакансий согласно плану мероприятий по содействию занятости студентов, где студенты могут ознакомиться с предложениями работодателей и подобрать себе подходящее место для стажировки или работы. Так же студенты участвовали в Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила на базе театра «Глобус», где были представлены 42 организации.

Кроме того, ярмарки вакансий способствуют установлению контактов между студентами и представителями различных компаний и организаций. Это дает возможность студентам узнать больше о работодателях, их требованиях и ожиданиях, а также получить ценные советы от профессионалов своей отрасли

Еще одним важным аспектом ярмарок вакансий, которые организованы в колледже перед преддипломной практикой является возможность студентов участвовать в собеседованиях и тестированиях на месте. Это позволяет им не только проявить свои профессиональные навыки, но и найти работу еще до окончания учебы, что является значительным преимуществом при последующем трудоустройстве.

Таким образом, ярмарки вакансий перед преддипломной практикой играют важную роль в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности, обеспечивая им возможность выбора наиболее подходящего места для прохождения практики и установления контактов с потенциальными работодателями.

Самыми активными предприятиями, участвующими в деятельности колледжа, а так же в ярмарках вакансий являются:

- «Сармат»
- МКП «ГЭТ»
- АК «Реактор»
- «Фольсваген Центр Сибирь»
- «ФитСервис»
- «АвтоСити»
- «Центр Обь Сибирь»
- «Транс Технологии-Новосибирск»
- «Центр Занятости Октябрьского района»
- АО «Экспресс пригород»

7. Работа с сетью информационных ресурсов, предоставляющих актуальную информацию о рынке труда и подготовке кадров. Необходимо создавать базу вакансий, работать "на перспективу", т.е. готовить тех специалистов, которые будут востребованы через 3 - 4 года. К сожалению, данное направление работы осложняется тем, что работодателю нужны специалисты «уже сейчас», а «не завтра» и как правило нужны 2-3 специалиста, а не группа выпускников в 15-25 человек. И вот тут может пригодиться рассмотрение вопроса о целевом обучении студентов, заключении договоров с предприятиями, и последующей отработкой выпускниками затраченных на обучение средств. Мы реализуем подобное обучение на подготовку студентов очной формы обучения.

Колледж заключает с предприятиями целевые договора, гарантирующие трудоустройство выпускников после успешного окончания обучения. Это способствует укреплению партнерских отношений и обеспечивает студентам стабильные перспективы карьерного роста.

Целевое обучение предполагает заключение специального договора между студентом и организацией, которая выступает заказчиком обучения. Согласно статье 56, существенные условия такого договора включают в себя обязательства заказчика, к которым относятся организация обучения и предоставление работы после его окончания, а также обязательства студента, например, обучение на определенной специальности и последующая работа на заказчика в течение установленного срока. Если студент нарушает условия договора, он может быть обязан возместить расходы на обучение. Помимо этого, могут быть установлены требования к успеваемости и другие условия, согласованные сторонами.

Подтверждением востребованности выпускников на региональном рынке труда также является информация центра занятости населения г. Новосибирска о выпускниках колледжа, состоящих на учете в СЗН в качестве безработных. Из выпускников 2023 г. не было ни одного случая обращения в службу занятости.

Таблица 21. Сведения о ходе трудоустройства выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области выпуск 2023года

	Суммарный выпуск	Трудоустроены	в том числе по полученной профессии/ спец.	из них по месту прохождения ПП и ПДП
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	22	22	14
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	77	61	61	28
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)	23	20	20	8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	19	19	13
Всего:	147	122	122	63

Таблица 22. Сведения о ходе трудоустройства выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц 2023года

	Суммарный выпуск	Трудоустроены	в том числе по полученной профессии/ спец.	из них по месту прохождения ПП и ПДП
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	17	15	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	40	38	19
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)	17	15	13	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	16	15	5
Всего:	99	88	81	35

Кроме того, выпускники колледжа обучаются в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Новосибирском государственном педагогическом университете по смежным специальностям и других вузах.

Вывод: Анализ данных востребованности и трудоустройства выпускников показывает: структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда; в связи с дальнейшим развитием частных автотранспортных предприятий по автомобильным перевозкам, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, центров контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств инструментального диагностирования наблюдается рост потребности и закрепления выпускников на предприятиях города Новосибирска и Новосибирской области

6. Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Колледж имеет многолетний опыт по созданию воспитательной среды. Классные руководители сопровождают обучающихся с первого дня до торжественного вручения дипломов. Работа классного руководителя многогранна. Классные руководители Алифиренко Т.Г., Котенко О.С., Толстикова Е.И., Юсупова С.А., Яценко Е.С. организуют экскурсии в музеи города, походы в кино, участие своих воспитанников в конкурсах. Преподаватель специальных дисциплин Зайцев А.С. совместно с мастером Шумиловой М.Е. и классными руководителями выпускных групп проводят экскурсии на предприятия города.

В направлении здоровьесбережения огромную роль играет успешная адаптация студентов первого курса. В этом им снова помогают классные руководители, педагоги-психологи Сень О.А., Рольгайзер Н. М. и, конечно же, преподаватели-предметники, проводя интересные вводные занятия.

Внеурочная деятельность обучающихся также является насыщенной. Под руководством преподавателей студенты участвуют в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, семинарах, играх, тренингах, диспутах. В последние годы многие мероприятия проводятся в дистанционном формате, что позволяет охватить большую часть обучающихся. Совместно с преподавателями Семеновой Т.Н., Лузановой И.В. студенты приняли участие

в интеллектуальной игре «Мы против коррупции» и интерактивных уроках nalog.ru. Преподаватели истории Атаев А.К., Кулаков С.А. и Котенко О. С. подготовили студентов к Всероссийской просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», к онлайн викторине «Новосибирск во время ВОВ».

Преподаватели Котенко О.С., Хохолкина Г.В., Дубинин В.К. организовали посещение музеев «Контора инженера Г.М. Будагова», Новосибирского государственного краеведческого музея, музея истории профессионального образования НСО, мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», выставки пожарно-спасательной службы НСО.

Совместно с преподавателями Атаевым А.К., Кулаковым С.А. студенты 1 курса приняли участие в интеллектуальных играх в ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека».

В сфере нравственного воспитания в колледже регулярно проводятся встречи литературной гостиной. Котыш Е.П., Яценко Е.С. и Незамаева Е.В. традиционно проводят мероприятия различного формата: литературные гостиные, конкурс чтецов, выставки иллюстраций. Библиотека всегда ведёт работу совместно с главными событиями колледжа.

В марте 2023 колледж принял участие в Региональном чемпионате «Профессионалы», в которых участвуют обучающиеся колледжа.

Программа воспитания – это своеобразный конструктор из направлений работы, форм и методов, характерных для конкретного учреждения. Рабочая программа воспитания в нашем колледже имеет название «Выбор дороги, выбор попутчиков», предполагая, что за время обучения в нашем колледже обучающийся создаст основу для дальнейшего успешного жизненного пути. Рабочая программа воспитания согласуется с председателем студенческого совета, что также указывает на её изменчивость. Студенческий совет, родители, преподаватели могут предложить своё видение приоритетных направлений, подходящие формы воспитательной деятельности.

Новый учебный год начинается со знакомства с обучающимися 1 курса. Для их успешной социализации и адаптации с группами работают классные руководители. Цель классного руководителя – создание условия для саморазвития и самореализации обучающегося, социально-педагогическая поддержка интеллектуального, культурного и профессионального развития. С этого учебного года педагогические работники, осуществляющие классное руководство, получают денежное вознаграждение в соответствии с Постановлением Правительства Новосибирской области №356-п от 14.09.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Новосибирской области». Также в этом учебном году увеличился объем необходимой документации классного руководителя: помимо планов воспитательной работы на учебный год добавлены ежемесячные планы воспитательной работы, ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся.

Для проведения первых родительских собраний было выделено

несколько дат в течение сентября. Встречи проходили в отдельных аудиториях, где с родителями беседовали классные руководители групп нового набора, а также , педагоги-психологи Сень О.А., Рольгайзер Н. М

В течение сентября прошли тренинги сплочения во всех группах нового набора. Обучающиеся выполняли различные упражнения, направленные на стабилизацию психического состояния, на формирование навыков эффективного межличностного взаимодействия, раскрытие интеллектуального и личностного потенциала. Помощь в адаптации студентам 1 курса оказывали и кураторы групп из числа студентов 2-4 курса. Они проводили со студентами игры на сплочение, экскурсии по колледжу, рассказывали об особенностях обучения в колледже.

Профессионально-личностное воспитание, как и любое другое направление, это целый комплекс мероприятий по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающий освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие и профессионально-личностное самоутверждение. Это конкурсы, олимпиады, конференции по предметам. Ежегодно студенты нашего колледжа принимают активное участие в Географическом диктанте, Этнографическом диктанте, Едином дне безопасности в сети интернет. Популярным стало проведение ярмарки брошюр о профессии, где обучающиеся создают материалы, которые в дальнейшем используются для профориентационных мероприятий.

В целях знакомства с потенциальными работодателям организованы экскурсии для студентов старших курсов на предприятия ООО «АМП», «FIT Service», участие в техническом тренинге компаний МК KashiyaCorp. и Denso. В рамках профориентационной работы заведующие отделением Яценко Е.С. и Лаврова О.А. организуют встречи с выпускниками колледжа, студентами НГАУ, совместно с преподавателями колледжа направляют студентов старших курсов для участия в Днях открытых дверей НГАУ, СГУВТ.

Во всероссийских соревнованиях по автомногоборью «Юный автомобилист» г.Анапа студент Руденков Алексей группа 2тэ-13 занял 30 место, во всероссийских соревнованиях по автомногоборью г.Омск занял 16 место.

В кубок СГУПС Шишкина Полина 2э-50 и Руденков Алексей группа 2тэ-13 заняли 2 место в командном зачете и 1 место в номинациях «Лучший знаток ПДД» и «Лучший водитель»

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в колледже традиционно является одним из самых масштабным по количеству мероприятий. Преподаватели колледжа совместно с классными руководителями учебных групп организуют экскурсии в музеи города. Экскурсии «Сибирь в древности» в Новосибирском краеведческом музее, встречи с участниками ликвидации последствий Чернобыльской АЭС, экскурсии «Династия Рюриковичей» в интерактивном парке «Россия – моя история», многочисленные экскурсии в музей «Контора инженера Г.М.

Будагова» и «Закаменка» Октябрьского района, а также в гараж техники советской эпохи «Ретро 54».

Популярным стало проведение интерактивных мероприятий. Преподаватели истории провели квест «Россия – многонациональное государство» ко Дню народного единства. В декабре студенты 1 курса приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», одним из этапов которой являлся онлайн-квиз «Великий город. Брест».

Студенты активно участвуют в городских акциях «декада пожилого человека», «трудовой десант».

Совместно с отделом полиции №6, Региональной молодёжной общественной организации по правам человека «Актив» проводятся профилактические беседы и диспуты, а также встречи с инспекторами ОДН ЛО МВД России на ст. Новосибирск, представителями отдела службы охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля дирекции инфраструктуры РЖД, с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД управления МВД России по городу Новосибирску.

В колледже работает кружок музея истории Новосибирского автотранспортного колледжа. Руководитель кружка Котенко Ольга Сергеевна объединила идеей изучения истории своего учебного заведения заинтересованных студентов 1 и 2 курса. В рамках декады пожилого человека студенты поздравили по телефону бывших сотрудников, ветеранов труда с Днём учителя и наступающим Днём работника автомобильного транспорта, продолжили собирать их воспоминания о работе в стенах нашего учебного заведения.

В рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания регулярно проходят встречи литературной гостиной, ко Дню матери прошел прошел «Самый добрый урок».

Духовно-нравственное направление реализуется не только через литературу и знание родного языка. Обучающиеся колледжа активно используют Пушкинскую карту и самостоятельно и совместно с классными руководителями посещают спектакли Новосибирского театра оперы и балета, театра «Красный факел», театра «Старый дом».

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры проходит через включение обучающихся в социально значимые городские проекты: общегородской субботник,

В рамках плана реализации совместных профилактических мероприятий с МБУ Центр «Родник», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» проводятся профилактические беседы, тренинги, диспуты.

Традиционно студенты 1 курса под руководством классных руководителей участвовали в городских играх «Нить Ариадны», посвященных Дню борьбы со СПИД.

В октябре студенты 1-4 курса проходили Социально-Психологическое

тестирование - психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Реализуются совместные проекты с общеобразовательными организациями: программа «Политехническая школа» совместно с МБОУ СОШ №75 от 08.09.2021, серии профориентационных встреч и профилактических бесед по безопасности дорожного движения в рамках договора о сотрудничестве с МБОУ г. Новосибирска «СОШ №184» (от 01.12.2021), с МБОУ г. Новосибирска «СОШ №137» (от 01.12.2021), с МБОУ г. Новосибирска «СОШ №147» (от 01.12.2021), с МБОУ р.п. Чик «СОШ №3» (от 16.12.2021). Студенты 2-3 курсов в дружеской обстановке рассказывают школьникам о специальностях, по которым осуществляется обучение в колледже, об особенностях приема. На примере показывают, как посчитать средний балл аттестата. Демонстрируя презентацию, с воодушевлением рассказывают о внеучебной жизни колледжа.

Студенческое самоуправление - форма активного и самостоятельного участия студенческого актива в жизни колледжа. Студенческое самоуправление отличается меньшей системностью, зависит больше от запросов самих студентов. В колледже действует студенческий клуб «Движение первых», занимающийся волонтерской деятельностью. Председатель клуба Лыткина Елизавета Максимовна, студентка группы 4э-45 специальности 23.02.01.

Продолжает свою деятельность **студенческое объединение правоохранительной направленности «Автомобилист»**, руководителем которого является преподаватель спец.дисциплин Филиппов Борис Викторович. В сентябре состав дружины пополнили обучающиеся 1 курса. Участники побывали на слете членов студенческих объединений правоохранительной направленности студенческих организаций города Новосибирска. Команда колледжа отмечена благодарственным письмом комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска. В течение семестра дружинники содействовали организации правопорядка на городских мероприятиях: игры «КВН-Сибирь», акция День Героев Отечества.

По итогам года члены ООПН «Автомобилист» отмечены благодарностями Молодежного Центра «Витязь», Грамотами и Благодарственными письмами штаба Народных Дружин и мэрии г. Новосибирска. Дружина «Автомобилист» отмечена Благодарностью Мэрии г. Новосибирска и кубком за 1 место в номинации «Лучшее ООПН по взаимодействию с народными дружинами».

Всё вышеперечисленное дает возможность оценить воспитательную работу за 2023 год положительно.

Задачи на 2023-24 учебный год:

1. Продолжить развитие студенческого самоуправления и

волонтерского движения, развивать идею совместных мероприятий, в которых будут задействованы обучающиеся разных возрастных категорий;

2. Развивать сотрудничество со школами города Новосибирска в рамках профориентационной работы;

3. Создавать условия для организации работы внеурочной занятости (развитие кружковой деятельности, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

7 Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

7.1 Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа направлена на формирование и развитие высококвалифицированного коллектива, на удержание низкого уровня текучести кадров.

На 01.01.2024 г. в колледже педагогических работников – 67 человек, из них 63 штатных педагогических работников, 4 совместителя.

Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеют 16 педагогических работников.

Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 99% преподавателей. Девять преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 4 человека. Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» -1 чел;
- Почётный работник профессионального образования НСО – 3 чел;
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1 чел;
- Почетная грамота Министерства транспорта – 1 чел;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 2 чел;

Педагогические работники, работающие в колледже, объединены в шесть цикловых комиссий:

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: в состав комиссии входят 14 преподавателей, из них 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя - первую, средний возраст преподавателей комиссии – 48 лет; образование высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия общих профессиональных дисциплин: в состав комиссии входят 10 преподавателей, средний возраст которых – 52 года; 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя - первую квалификационную категорию; образование -

высшее педагогическое, среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

-комиссия профессиональных модулей специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: в состав комиссии входят 12 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, из которых 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию и 1 – первую; средний возраст преподавателей комиссии – 59 лет; образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

-комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): в состав комиссии входят 12 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию; 3 преподавателя – первую; средний возраст – 42 года;

-комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин: в состав комиссии входят 12 преподавателей, имеющих образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 2 преподавателя – первую; средний возраст – 52 года;

-методическая комиссия мастеров производственного обучения: в состав комиссии входят 6 мастеров производственного обучения, имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, 2 мастера производственного обучения имеют первую квалификационную категорию; средний возраст – 30 лет.

Работа преподавателей организуется в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и рабочими программами по дисциплинам, МДК, ПМ. Все преподаватели выполняют предусмотренную тарификацией и индивидуальными планами учебную работу в соответствии с педагогической нагрузкой.

Администрация колледжа придаёт большое значение подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

Таблица 23 Сведения о текучести кадров (без совместителей)

Год	Прибыл о в образовательное учреждение	Убыло из образовательного учреждения	Основные причины текучести кадров
-----	---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

2023	40	44	По собственному желанию
------	----	----	-------------------------

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет непрерывное образование в виде повышения квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

При составлении индивидуального маршрута профессионального развития на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя (Таблица 24).

Таблица 24 Сведения о тематике программ повышения квалификации и количестве прошедших обучение преподавателей и МПО на 01.01.2024 г.

№ п/п	Название курса	ФИО
1	"Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий"	14 преподавателей
2	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	7 преподавателей
3	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Яценко Е.С.
4	Структурирование курса в СДО Moodle	14 преподавателей
5	Ключевые компетенции педагогических работников при оказании первичной доврачебной помощи	Лаврова О.А.
6	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	Котенко О.С.
7	Воспитательный процесс в поликультурном пространстве образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Котыш Е.П.
8	Организация обучения географии и биологии в рамках ФГОС ООО	Самойленко С.А.
9	Социокультурная среда и сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	52 преподавателя
10	Комплексное учебно-методическое обеспечение ППСЗ ППКРС в соответствии с требованиями новых ФГОС, ПС, стандартов WS. и независимой оценки квалификаций	Самойленко С.А.
11	Astra Linux для пользователей	Вагайцев П.С.
12	«Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: приоритетные направления. Эффективные практики»	Самойленко С.А. Голубева Е.Н.

13	Программа повышения квалификации "Лиц, обязанных и имеющих право оказывать первую помощь" по категории "Специалисты по оказанию первой помощи"	Канашков С.Д.
14	Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования	Иванова О.Л.
15	Электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ДОТ в обучении	Иванова О.Л.
16	Основные навыки оказания первой помощи	Иванова О.Л.
17	Преподавание иностранного языка в сфере профессионального и делового общения с применением ИКТ	Иванова О.Л.
18	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	Толстикова Е.И.
19	Организация проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области	Авдоченко Ю.П.
20	Специалист по пожарной профилактике	Умнов М.И.
21	Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Секачева А.С.
22	Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" (базовый уровень)"	Ковшарь И.И.

В 2023 году аттестационной комиссией Министерства образования Новосибирской области высшая квалификационная категория установлена 2 преподавателям колледжа, первая – 3 преподавателям. Определен график аттестации, проводятся семинары по подготовке к аттестации. Работа по этому направлению ведется в плановом режиме.

Вывод: Кадровый состав колледжа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Сложившаяся система повышения квалификации, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.

7.2 Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей колледжа

Студенты дневных отделений колледжа в 2023 г. приняли участие в 10 областных предметных олимпиадах для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. В финальный этап олимпиад вышли 3 студента по Истории, Физике, Электротехнике, Русскому языку, Физике. В олимпиаде по компьютерной графике Фадеева Алина заняла 2 место. В целях повышения качества подготовки специалистов и в соответствии с планом мероприятий министерства образования Новосибирской области в 2023 г. колледжем организованы и проведены региональные мероприятия:

- областная предметная олимпиада по дисциплине «Электротехника»;

- областная предметная олимпиада по физике;
- областная научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Новосибирской области. Организация и проведение научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура».

В конференции приняли участие более 80 человек из 17 профессиональных образовательных организаций. В заключительном этапе участники представили 60 студенческих работ. В состав компетентного жюри вошли эксперты – представители Новосибирского государственного технического университета, Новосибирского государственного аграрного университета, музеев и администрации Октябрьского района города Новосибирска, ведущие преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Ежегодно издается сборник тезисов областной научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура», организованной на базе колледжа для обучающихся профессиональных образовательных организаций.

- Чемпионат «Профессионалы Новосибирской области- 2023», компетенция «Экспедирование грузов»;

- Деловая программа чемпионата «Профессионалы» - формат круглый стол «Проблемы, тенденции и ресурсы профессиональной ориентации в современных условиях»

- Круглый стол для студентов профессиональных образовательных организаций Новосибирской области «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность» (дискуссия на английском языке).

Проведены ежегодные предметные олимпиады и научно-практические конференции во всех цикловых комиссиях колледжа, около 50% студентов разных курсов участвовали в мероприятиях.

Лучшие студенческие исследовательские работы и проекты были представлены на региональных и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах (Таблица 26).

Таблица 26. Результаты участия обучающихся в научно - практических конференциях, форумах, конкурсах и чемпионатах.

Название конкурса	Результаты участия
Всероссийская научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	2 место – Горбунов Захар и Шалимов Михаил, студенты группы 2то-08
Всероссийская научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	2 место – Кирницкий Андрей, студент группы 2то-08
Всероссийского экологического диктанта	Дипломами Победителя II степени награждены студенты: Баранов А. (гр. 1тэ-15к), Гуляшов Д. (гр. 1то-16к), Голиков Н. (гр. 1тэ-15к), Захарченко М. (гр. 1то-16к), Сабурова Е. (гр. 1э-53к),

	Механикова М. (гр. 1э-52), Павлюк М (гр. 1э-52).
Всероссийская онлайн-олимпиады по метрологии, стандартизации и сертификации	1 место, Рыбина Виктория Александровна и Титова Екатерина Андреевна заняли, гр. 3э-45
Региональной программе "Арт-Профи Форум!" в номинации "Видеофильм"	Лауреатом III степени, Акоюн Артак Мгеревич и Логинов Нил Евгеньевич
Всероссийская олимпиаде, по теме «Зимние виды спорта»	1 место, Серегин Н.А., гр.2э-48
Сибирская межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике	3 место Бальберис Владислав, 2то-11к 3 место Киприянов Даниил, 1то-12
Международная онлайн - олимпиаде, по теме «Информатика для студентов СПО».	1 место, Шинтяпин А.В., Шалимов М.Г., Куприянов Д.Н. , гр.2то08
Онлайн-викторине «Знатоки выборов»	Группы 3э-45 и 3т-96.
Всероссийский конкурс Военная техника с темой «Советская авиация»	1 место, Поцелуева Екатерина
Всероссийский конкурс История нашей страны	1 место, Скулкова Дарья
Региональный этап чемпионата "Профессионалы" Новосибирской области 2023 по компетенции: «Экспедирование грузов»	1 место - Глебова Дарья Ивановна 2 место - Юстус Алена Андреевна
Региональный этап чемпионата "Профессионалы" Новосибирской области 2023 по компетенции: «Социальная работа»	3 место, Лыткина Елизавета
Международный конкурс «СТАРТ В НАУКЕ 2023»	2 место, Панюков Максим, 4т-44
Областная студенческая научно-практическая конференция «СЕГОДНЯ СТУДЕНТ – ЗАВТРА СПЕЦИАЛИСТ»	2 место, Поцелуева Екатерина, гр. 4э-43 и Скулкова Дарья, гр. 1э-52
Международная дистанционная олимпиада по химии	3 место, Тартынский Никита
Областная научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»	2 место, Соколенко Андрей Михайлович и Ситников Дмитрий Сергеевич 3 место, Шалимов Михаил Георгиевич и Куприянов Данил Николаевич
	3 место, Лыткина Елизавета Максимовна 3 место, Акоюн Артак Мгеревич и Бачурин Максим Андреевич 2 место, Горбунов Захар Александрович и Шалимов Михаил Георгиевич
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС»	I место– Каратаев Даниил Владимирович, «Экспедирование грузов» II место– Смоляник Евгений, «Экспедирование грузов» I место– Бахов Данил, «Управление складированием»
Интеллектуальная игра по астрономии «Загадки звездного неба»	1 место - ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»

Фестиваль закрытия XXX сезона интеллектуальных игр.	3 место, «Автомобилист»
XII научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании»	1 место, Артак Акопян и Максим Бачурин 1 место, Горбунов Захар, Шалимов Михаил
Областной конкурс «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	2 место, Поцелуева Екатерина и Поварёнкин Данил
Всероссийские соревнования по автомобильному спорту в спортивной дисциплине автомногоборье	2 место по виду Нестандарт, Руденков Алексей, группа 1тэ -13
Областной форум «Реальные проекты - реальной Сибири»	1 место, Бобылев Дмитрий, Гаврилов Егор
Областной конкурса «Письмо ветерану».	Призер, Палиев Антон
Бандровский Р., Бобров Д. - 1 место в интеллектуальной игре "Звездное небо", 14.04.2023г. - 5 %	
Региональный конкурс эссе "Сибирский сокол"	Масливцев А. - 2 место в
Региональная интеллектуальная игра "Моя область - Новосибирская"	Микушов П., Мухитдинов А., Чекин Н., Шабанов А. – 3 место
Всероссийское соревнование по автомобильному спорту в спортивной дисциплине "Автомногоборье"	Руденков А. - 2 место
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	1 место в командном зачете
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	Призер 2 место в личном зачете - Бейм М.А.
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	Победитель - 1 место Родионов Р.В. на этапе "Шиномонтаж»
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	Призер-3 место Шушарин Никита Евгеньевич на этапе: «Стрельба из пневматической винтовки»
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	Призер - 2 место - Руденков А.Д. на этапе «Шиномонтаж»
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	Победитель 1 место - Руденков А.Д. на этапе «Тестирование на знание правил дорожного движения»
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	Призер 2 место - Бейм М.А на этапе «Тестирование на знание правил дорожного движения»
Открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью	Победитель 1 место в личном зачете - Родионов Р.В.

Вывод: Студенты колледжа получают возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности в мероприятиях различного уровня и направленности. Участие в научно-исследовательской и

творческой деятельности студентов и преподавателей способствует мотивации студентов к учёбе, развитию творческих способностей, исследовательских навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся, и, как следствие, повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.3 Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы

Общая площадь колледжа составляет 7452 м², в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850 м², на одного студента на 01.01.2024 г. приходится 6,3 м².

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий, в том числе – 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал производственные мастерские, демонтажно-монтажный участок (Таблица № 27)

Таблица 27 «Материально-техническая база на 01.01.2024 г.»

№ п/п	Наименование подразделений	Количество единиц, м ² .
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/	1
	в том числе: - кабинеты	43
	в том числе, специализированные	33
	лаборатории	12
	учебные мастерские	3
	Автомобили Всего:	9
	Прицеп легковой	1
	легковые	7
	грузовые	2
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452
	в том числе:	
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /м ² /	3,6

Стоимость учебно-лабораторного оборудования увеличилась на 2 670, 6 тыс. рублей составила 23 592,8 тыс. рублей, стоимость оборудования, приходящегося на одного студента – 19150,00 рублей, на одного преподавателя – 386,76 тыс. рублей.

Общая стоимость основных фондов составляет 54 334,02 тыс. рублей, из них стоимость здания составляет 10 096 тыс. рублей, а общая стоимость движимого имущества особо ценного 21 775,3 тыс. рублей, общая балансовая стоимость движимого имущества составляет 44 237,37 тыс. рублей.

За 2023 год в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

Проведена экспертиза стен левого крыла здания колледжа;

Выполнены работы по капитальному ремонту крыши и стен левого крыла здания колледжа;

Произведён косметический ремонт восьми учебных аудиторий;

Частичный ремонт отмостки здания – 150 м² ;

Косметический ремонт коридоров колледжа;

Ремонт аварийных участков системы отопления, ИТП- подготовка к ОЗП;

Монтаж подвесного потолка системы «Амстронг» в коридорах первого этажа – 120 м²;

Частичная замена люминесцентных светильников на светодиодные;

Проведено частичное обновление офисной и ученической мебели;

Проведена проверка и испытания электроустановок до 1000 В;

Проведён косметический ремонт малого спортивного зала;

Произведён закуп оборудования, мебели и инструмента для модернизации учебных мастерских и лабораторий.

Итого на усовершенствование материально-технической базы, кабинетов и лабораторий в 2023 г. израсходовано 13708,5 тыс. рублей, из них:

- за счет целевых средств – 10839,8 тыс. рублей;

- из средств бюджета НСО – 1352,9 тысяч рублей;

- из внебюджетных средств – 1 515,8 тысячи рублей.

Следует отметить улучшение материально-технической базы лабораторий в 2023 году, что позволяет поддерживать полноценную работу кабинетов, лабораторий и мастерских, организовывать площадки демонстрационного экзамена.

Вывод: Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.

8 Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» система обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в общих группах.

Для создания условий удовлетворения образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ в освоении учебных программ и развития их социально-личностных и личностно-адаптивных компетенций в колледже разработано Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Также внесены соответствующие изменения в следующие локальные нормативные акты: положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные

нормативные акты.

Приказом директора колледжа назначен ответственный сотрудник по работе в Единой базе учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Новосибирской области - педагог-психолог Рольгайзер Н.М. Психологическая служба колледжа осуществляет психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, оказывает психологическую помощь и поддержку, информирует о правах и льготах, а также ведет отчетную документацию о выполнении рекомендаций индивидуальных программ реабилитации и абилитации и рекомендаций ПМПК.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- *психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- *профилактически-оздоровительное сопровождение* предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

- *социальное сопровождение* решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация питания, досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже задействованы заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующие очным отделением, классные руководители, ведущий юрист-консультант, осуществляющие мероприятия по социальной, психологической и правовой адаптации данной категории обучающихся, а также вовлечение данных обучающихся в индивидуальные и групповые мероприятия различной направленности, во внеучебную деятельность, которая представляет собой отличную базу для адаптации - культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства на различных уровнях, участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Воспитательная работа с обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно Рабочей программе воспитания, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях колледжа, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций. При необходимости студентам и их семьям оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов.

В колледже проводится систематическая работа с сотрудниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды. Педагог-психолог Ройгальзер Н.М. составляет памятки для классных руководителей об особенностях периода адаптации студентов, по результатам групповых тренингов с обучающимися создает рекомендации по улучшению микроклимата в учебных группах. Сотрудники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации по данной тематике. По программе «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» прошли курсы 10 человек.

На сайте колледжа в сети Интернет созданы разделы, отражающие наличие специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- наличие адаптированной образовательной программы;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (крупный шрифт);

- возможность присутствия ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение выпуска аудиоматериалов;

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническое помещение колледжа;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на работу.

При определении места прохождения учебной и производственных практик обучающимся с инвалидностью колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающегося относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучение и проведение аттестации по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе педагогическими работниками при проведении занятий используются специальные методы обучения и воспитания, специальные дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения образовательного учреждения, включая пандусы, поручни, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с визуальными и тактильными табличками, а также оснащение помещений предупредительной информацией. Пути движения к колледжу удобны и доступны для лиц с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата при входе создана кнопка вызова помощника. Для обеспечения доступности объекта для лиц с нарушениями слуха при входе в колледж размещен интерактивный информационный стенд визуальной информации, эвакуационные выходы снабжены световыми оповещателями. Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения имеется развитая система информации и навигации на объекте с использованием контрастных информационных табличек, дублирование

основной информации рельефно-точечным шрифтом, тактильных предупреждающих табличек на путях движения (лестницах). В связи со спецификой получаемой профессии в колледже не обучаются инвалиды с нарушениями зрения.

Для организации обучения используются компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура. В процессе обучения активно применяются учебно-наглядные пособия, наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки. Большая часть наглядно-дидактических материалов переведена в электронную форму. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке колледжа, читальном зале, оборудованном компьютерами с доступом к сети Интернет, режим работы которых обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также через электронные библиотечные комплексы. Преподаватели колледжа разрабатывают и используют электронные образовательные и информационные ресурсы.

В колледже имеется спортивный зал и тренажёрный зал. Помещения соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Столовая для обучающихся на 60 посадочных мест располагается на первом этаже здания, что обеспечивает ее доступность. Ежедневно, с понедельника по субботу, осуществляется сбалансированное горячее питание обучающихся по десятидневному меню. Помещение столовой соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам.

В медицинском кабинете колледжа ежегодно проводится организация и осуществление диспансеризации и плановых медицинских осмотров.

Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Заключение

В результате самообследования установлено:

1. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом выполняются. Система управления колледжем достаточно эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

2. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения производственных практик на профильных предприятиях и организациях в рамках социального партнёрства.

3. Колледж ежегодно обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Новосибирской области.

4. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в полном объёме согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

5. Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

6. Материально-техническая база, укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за 2023 год по данным на 01 января 2024 года

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1235
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1113
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	122
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	349
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	167/68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	235/21
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	417/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/65%
1.11.1	Высшая	человек/%	25/37%
1.11.2	Первая	человек/%	16/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	124937.5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	тыс. руб.	2022/6

	работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	486,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	118%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,54
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	единиц	7/0,68%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек, %	52/49%